

**Título: LA INVESTIGACION ACCION PARTICIPATIVA Y LA TRANSDISCIPLINARIEDAD COMO ENFOQUES METODOLOGICOS PARA EMPRENDER LA FORESTERIA COMUNITARIA CAMPESINA**

**Expositor:** Nelson Tapia P.<sup>1</sup>

**Correo Electrónico:** nelsontapia@agruco.org

**Teléfono:** 591 4762180

---

**ABSTRACTO**

*Se discute aquí el enfoque metodológico de la Investigación Participativa Revalorizadora (IPR) propuesto por AGRUCO como una metodología de investigación no solo para la generación de conocimientos en el ámbito académico, sino también en el ámbito rural. Esta metodología basada en el enfoque Histórico Cultural Lógico (y la transdisciplinariedad) busca dar una valoración adecuada a todas las características culturas y formas de vida cotidianas de las comunidades campesinas; además de permitir la generación de conocimientos de manera participativa busca también estrategias de solución a problemas del agro y plantea de manera participativa acciones de desarrollo local en temas de agricultura, forestaría, agroforestería, ganadería a partir de resultados de las investigaciones realizadas con participación activa de los actores locales (campesinos, comunidades indígenas, municipios).*

**RESUMEN**

**INTRODUCCIÓN**

La formación académica de excelencia que el centro universitario AGRUCO ofrece desde 1986 a estudiantes de la Facultad de Agronomía de la Universidad Mayor de San Simón de Cochabamba-Bolivia, así como a otras unidades académicas del sistema universitario boliviano, se base en un programa integral que se fundamenta en las experiencias acumuladas a partir de la investigación participativa científica y la interacción social en y con comunidades rurales del departamento de Cochabamba; estas experiencias están desarrolladas en base al enfoque de la Agroecología, la revalorización de las sabidurías indígenas y el desarrollo endógeno sostenible. Este enfoque metodológico participativo propone el manejo sostenible de los recursos naturales y los agroecosistemas en base a la recreación de las experiencias y sabidurías indígenas, así como la gestión del conocimiento basado en el dialogo de saberes (entre conocimientos científicos y sabidurías indígenas).

---

<sup>1</sup> Ing. Agr. Docente-investigador de Agroecología, Universidad Cochabamba(AGRUCO) de la Universidad mayor de San Simón (UMSS). Av. Petrolera Km 4,5. Facultad de Ciencias Agrícolas,

La disciplina de la agroecología que tiene su fundamento epistemológico en el manejo sostenible de los recursos naturales para el diseño de modelos de producción ecológicos, necesita en la mayor medida posible los elementos de resistencia específicos ante los modelos de desarrollo de corte neoliberal. En la opinión de Sevilla (2001) la manera más eficaz de realizar esta tarea consiste en la potenciación de las formas locales de acción social colectiva que posean un potencial endógeno transformador no solo en el aspecto técnico-productivo sino también en el aspecto socio-cultural. No se trata de llevar soluciones ajenas a la comunidad o región, sino de detectar aquellas que allí existen y acompañar los procesos de transformación existentes en una dinámica y enfoque participativo; este es el núcleo central del planteamiento teórico y operativo de la agroecología y de la Investigación participativa.

### **ENFOQUE METODOLOGICO DE INVESTIGACION Y DE INTERACCION SOCIAL.**

Las actividades de investigación científica, interacción social y formación académica desarrolladas por AGRUCO están basadas prioritariamente en la metodología de la Investigación Participativa, que tiene su fundamento filosófico - teórico y de praxis en el enfoque Histórico Cultural Lógico (HCL), que busca dar una valoración adecuada a todas las características culturas y formas de vida cotidianas de las comunidades campesinas.

El Enfoque Metodológico Histórico Cultural Lógico busca comprender la vida de la comunidad en su quehacer cotidiano, estudiando las alternativas y el porque de sus actividades cotidianas para asegurar la reproducción y producción de la vida. Este enfoque interpreta cada hecho de la vida cotidiana de las familias indígenas campesinas a partir de tres ámbitos de vida: la vida material, la vida social y la vida espiritual (Delgado 2006).

Lo novedoso de este enfoque es que además de considerar la vida social y la vida material relacionadas a las ciencias sociales y naturales, respectivamente, considera la vida espiritual como parte de la vida cotidiana y se traduce en la esencia del enfoque HCL con una perspectiva transdisciplinar, intra e intercultural. (Delgado 2006)

En este propósito también se debe considerar que en los últimos años en el quehacer de la ciencia se ha observado claramente que los aportes de las corrientes que cuestiona al neopositivismo, denominadas como la nueva filosofía de la ciencia, la corriente historicista o teoreticista, las ciencias sociales críticas o la filosofía blanda de la ciencia, ha dado origen a disciplinas y programas como la sociología del conocimiento, el programa relativista, el programa fuerte o el anarquismo metodológico, que han sido fundamentales en este proceso de reflexión de tipo epistemológico y tienen cada vez mas partidarios en sociedades con una alta diversidad cultural como la de Bolivia, Ecuador y Perú. (Escobar y Lisperguer, 2006).

Bajo este enfoque y reflexión teórica y epistemológica AGRUCO en los últimos años ha trabajado con la propuesta alternativa de la Investigación Participativa

Revalorizadora (IPR) que es un método que consiste en la generación de conocimientos nuevos de manera participativa (entre actores locales y los investigadores externos) ligando además los procesos de investigación con acciones de desarrollo local. En esta perspectiva la IPR pretende no solo la generación de conocimientos sino también la generación de alternativas de desarrollo buscando la amplia participación con toma de decisiones propias de las comunidades campesinas.

En este entendido el programa de IPR que AGRUCO desarrolla considera en su parte conceptual y operativa la vida cotidiana de las comunidades campesinas e indígenas y los municipios rurales como el eje central de la investigación y el desarrollo endógeno. El Centro AGRUCO ha desarrollado estas experiencias a través de importantes programas y proyectos pilotos con las características mencionadas, además de formar parte de otros programas que permitan el trabajo transdisciplinar con otros centros de investigación y desarrollo dentro y fuera de la Universidad Mayor de San Simón.

De esta manera la perspectiva transdisciplinar y la IPR han partido de las experiencias en formación, investigación y desarrollo que han facilitado el diálogo de saberes intra e intercultural para la autogestión y la sostenibilidad de la diversidad biológica y cultural que están presentes y vivas en las comunidades campesinas de Bolivia.

El diálogo intercultural, promueve la investigación y experimentación campesina, entendiendo esta como aquella que confunde métodos cualitativos y cuantitativos, objetivos y subjetivos en el desarrollo de una experiencia o la generación de una determinada tecnología. La investigación campesina permite de esta manera la innovación y la recreación del conocimiento que por sus características no es fácil ni automáticamente replicable y/o generalizable, dando la impresión al observador externo de una suerte de estancamiento o inmovilidad del conocimiento y las prácticas agroecológicas campesinas. Así el método de investigación campesina es lento pero en contraparte es altamente efectivo en la consecución de resultados por su aplicación práctica en la vida cotidiana. Entonces la investigación campesina es la base para alcanzar buenos resultados en la IPR y en el proceso del desarrollo endógeno, en un enfoque de diálogo de saberes y la transdisciplinariedad. (Escobar y Lisperguer, 2006: 13)

El enfoque de la transdisciplinariedad por su parte, no propone ni pretende abandonar la disciplina científica sino de generar capacidades metodológicas y epistemológicas en los profesionales, de manera que en situaciones concretas puedan adaptarse y desarrollar el conocimiento propio en diálogo con el conocimiento popular (Escobar y Lisperguer, 2006). En este entendido la transdisciplinariedad integra además de las disciplinas científicas a las sabidurías indígenas-campesinas en procesos de generación de conocimientos y en procesos de interacción social; entonces en la actualidad las metodologías de interacción social con las comunidades campesinas para apoyar ya sea al rubro forestal, agroforestal, agricultura, ganadería o las multiactividades requiere de que los profesionales que vayan a trabajar en estos rubros deben tener una

perspectiva y enfoque transdisciplinar para comprender, dialogar, desarrollar de manera mas eficiente los sistemas de producción locales.

## **UN ESTUDIO DE CASO DONDE SE APLICO ESTE ENFOQUE METODOLOGICO**

Pasando a hablar del tema forestal, con la aplicación del enfoque filosófico y metodología de trabajo del HCL, la IPR y la transdisciplinariedad, AGRUCO pudo sistematizar las experiencias de una comunidad campesina (Chorojo) ubicada a 3800 msnm, dentro el municipio de Sipe Sipe de la prov. Quillacollo. Respecto al manejo de un sistema agroforestal andino compuesta por especies de *Polilepis incana* (kewiña) con cultivos andinos como la papa, papaliza, oca, cebada, para cuyo cultivo los comunarios de Chorojo abren algunos claros en el bosque nativos de kewiñas y practican la agricultura, destacándose de esta manera el manejo de un sistema agroforestal en condiciones donde en otras latitudes seria muy difícil de practicar la agricultura.

Este sistema de manejo agroforestal, sin embargo a lo largo de los años, ha permitido de manera progresiva la eliminación de los árboles de kewiña llegando casi a su desaparición. Para remediar este hecho bajo una reflexión de tipo comunal los comunarios de Chorojo en 1998 han planteado al margen de la ley Forestal 1700 (1996) sus propias normas locales para evitar la tala indiscriminada de los árboles de kewiña. Esta norma comunal prohíbe a sus pobladores la tala de árboles dentro el bosque así sea con fines de practicas agroforestería, de tal manera que solo habilita la tala de hasta 8 árboles de kewiña bajo petición verbal y justificada en caso se requerirse leña para la elaboración de chicha en caso de fiestas como los matrimonios. En caso de incumplimiento la comunidad bajo el mandato de su sindicato tiene la potestad de dar un castigo a las personas que infrinjan con esta ley comunitaria.

Este es un claro ejemplo de cómo las comunidades campesinas no están marginadas de poder plantear sus propias normas comunales para resguardar sus recursos como la tierra, áreas de pastoreo, pasturas, fuentes de agua o bosques nativos o implantados. Por otra parte el sistema agroforestal de Chorojo permite a sus comunarios no solo realizar practicas agronómicas de producción, sino que en torno a ella se tejen lazos de solidaridad social, y practicas rituales como el matrimonio y otras actividades rituales que claramente denotan y ponen en evidencia la interrelación de la vida material, social, y espiritual y la revalorización de las practicas agronómicas y sociales tal como plantea el enfoque Histórico Cultural Lógico y la Investigación Participativa Revalorizadora.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Delgado Freddy. 2006. El dialogo intercultural e inter científico: un nuevo marco teórico para el desarrollo endógeno sostenible y la reforma Universitaria. En: Revista de Agricultura N° 38. año 58, diciembre . Cochabamba-Bolivia.

Escobar Cesar y Lisperguer Gilberto. 2006. Innovaciones metodológicas para el dialogo intercultural intercientífico: la perspectiva transdisciplinar y el enfoque

ínter metodológico. En: Revista de Agricultura N° 38. año 58, diciembre . Cochabamba-Bolivia.

Sevilla E. 2001. El desarrollo económico en el contexto del neoliberalismo y la globalización. Memoria del simposio: Desarrollo económico y sustentable. Temuco-Chile.